Foyer Socio Educatif

**du collège Léonard de Vinci**

Boulevard du Raquin

69680 CHASSIEU

fsedevinci@gmail.com

****

Année scolaire 2019-2022

PROJET FSE

Collège Vinci

CHASSIEU (69)



**FSE**

**Collège Léonard de Vinci**

|  |
| --- |
| **Diagnostic** |
| * Des élèves et des familles qui ne saisissent pas encore tout l’intérêt du FSE.
* Des élèves désireux d’un local du FSE.
* Une communauté éducative sensible à un climat scolaire serein.
* La volonté de laisser des initiatives au collège.
 |
| **Objectifs** |
| * Communiquer autour du FSE aux élèves, aux familles et aux adultes.
* Poursuivre la politique d’aide aux sorties.
* Créer un local du FSE.
* Aménager un établissement et une cour de récréation vecteurs d’un climat scolaire serein.
* Développer les finances du FSE.
* Favoriser l’intégration d’élèves au sein du bureau du FSE.
 |
| **Mise en œuvre** |
| 1. **Poursuivre la politique d’aide aux sorties**
* 5 euros par élève par sortie validée en AG pour les adhérents FSE
* 20 euros par élève par voyage validé en AG pour les adhérents FSE.

**A partir de l’année scolaire 2020-2021 nécessité d’étudier la politique d’aide aux sorties/voyages si besoin de rediriger les finances pour des projets.**1. **Créer un local du FSE**
* Identifier les lieux possibles : création d’un groupe ressource autour de Mmes PREVOT, TILLIER ;
* Créer un lieu en partenariat avec le collège ;
* Financement de matériel du foyer (mobilier, bibliothèque, jeux…) : 2000 euros en provision 2020-2021 ;
* Création d’un règlement foyer.
1. **Aménager un établissement et une cour de récréation vecteurs d’un climat scolaire serein**
* Identifier les lieux possibles ;
* Créer des lieux en partenariat avec le collège ;
* Financement de matériel ;
* Création d’un règlement.
1. **Développer les finances du FSE**
* Demande de subvention mairie ;
* Adhésion obligatoire de 10 euros mise dans les dossiers élèves ;
* Photos de classe ;
* Commandes groupées de livres supports (workbook, cahier d’exercices de français…) ;
* Démarchage des entreprises ;
* Tombola.
1. **Favoriser l’intégration d’élèves au sein du bureau du FSE.**
* Accentuer la communication via le flyer FSE.
 |
|  |
|  |
| **Évaluation** |
| Effets élèves : * Des financements seront ouverts aux initiatives des élèves ;
* Demande de participation d’élèves au bureau du FSE.

Effets établissement : * Le FSE a pris de l’avance en finançant le mobilier du foyer pour 2000 euros et du matériel de secourisme pour 3261,60 euros.

Effets parents d’élèves :* Les commandes groupées des cahiers d’activité est un vrai plus pour les parents.
* L’aide financière apportée par le FSE pour les sorties est visible.
* Les projets d’aménagement des locaux et de la cour seront certainement très appréciés des parents.
 |
| Limites et perspectives |
| Limites :* Concernant le foyer, le non-brassage des classes lié aux contraintes sanitaires actuelles sera une limite à la convivialité
* Les projets d’aménagement sont pensés sur le long terme, et risquent de concerner plutôt les futurs élèves que les élèves actuels

Perspectives : * Avancer sur les projets d’aménagement de la cour et du local du foyer.
 |