Foyer Socio Educatif

**du collège Léonard de Vinci**

Boulevard du Raquin

69680 CHASSIEU

fsedevinci@gmail.com

****

Année scolaire 2019-2022

PROJET FSE

Collège Vinci

CHASSIEU (69)



**FSE**

**Collège Léonard de Vinci**

|  |
| --- |
| **Diagnostic** |
| * Des élèves et des familles qui ne saisissent pas encore tout l’intérêt du FSE. * Des élèves désireux d’un local du FSE. * Une communauté éducative sensible à un climat scolaire serein. * La volonté de laisser des initiatives au collège. |
| **Objectifs** |
| * Communiquer autour du FSE aux élèves, aux familles et aux adultes. * Poursuivre la politique d’aide aux sorties. * Créer un local du FSE. * Aménager un établissement et une cour de récréation vecteurs d’un climat scolaire serein. * Développer les finances du FSE. * Favoriser l’intégration d’élèves au sein du bureau du FSE. |
| **Mise en œuvre** |
| 1. **Poursuivre la politique d’aide aux sorties**  * 5 euros par élève par sortie validée en AG pour les adhérents FSE * 20 euros par élève par voyage validé en AG pour les adhérents FSE.   **A partir de l’année scolaire 2020-2021 nécessité d’étudier la politique d’aide aux sorties/voyages si besoin de rediriger les finances pour des projets.**   1. **Créer un local du FSE**  * Identifier les lieux possibles : création d’un groupe ressource autour de Mmes PREVOT, TILLIER ; * Créer un lieu en partenariat avec le collège ; * Financement de matériel du foyer (mobilier, bibliothèque, jeux…) : 2000 euros en provision 2020-2021 ; * Création d’un règlement foyer.  1. **Aménager un établissement et une cour de récréation vecteurs d’un climat scolaire serein**  * Identifier les lieux possibles ; * Créer des lieux en partenariat avec le collège ; * Financement de matériel ; * Création d’un règlement.  1. **Développer les finances du FSE**  * Demande de subvention mairie ; * Adhésion obligatoire de 10 euros mise dans les dossiers élèves ; * Photos de classe ; * Commandes groupées de livres supports (workbook, cahier d’exercices de français…) ; * Démarchage des entreprises ; * Tombola.  1. **Favoriser l’intégration d’élèves au sein du bureau du FSE.**  * Accentuer la communication via le flyer FSE. |
|  |
|  |
| **Évaluation** |
| Effets élèves :   * Des financements seront ouverts aux initiatives des élèves ; * Demande de participation d’élèves au bureau du FSE.   Effets établissement :   * Le FSE a pris de l’avance en finançant le mobilier du foyer pour 2000 euros et du matériel de secourisme pour 3261,60 euros.   Effets parents d’élèves :   * Les commandes groupées des cahiers d’activité est un vrai plus pour les parents. * L’aide financière apportée par le FSE pour les sorties est visible. * Les projets d’aménagement des locaux et de la cour seront certainement très appréciés des parents. |
| Limites et perspectives |
| Limites :   * Concernant le foyer, le non-brassage des classes lié aux contraintes sanitaires actuelles sera une limite à la convivialité * Les projets d’aménagement sont pensés sur le long terme, et risquent de concerner plutôt les futurs élèves que les élèves actuels   Perspectives :   * Avancer sur les projets d’aménagement de la cour et du local du foyer. |