

Le mensuel au collège... Numéro 2 >>>

Voici la 2^{ème} édition du mensuel pour 2021-2022!

Retrouvez quelques temps forts et événements qui ont pu marquer cette période...

Bonne lecture à tou-te-s...



Décembre, Janvier et Février 2022

le Mensuel de LEONARD

Au mois de Novembre >>>

Cross départemental du 24 novembre 2021

Ce mercredi 24 novembre 2021, une équipe d'athlètes du collège Léonard de Vinci.....

... accompagnée de Monsieur Bolliand a participé au cross départemental UNSS. Le collège a présenté une équipe mixte benjamine et une équipe mixte minime. Dans le contexte covid, chaque collège réalisait son cross seul en essayant d'établir le meilleur temps possible.

Ce fut une très belle journée, nous avons apprécié ce moment et cette compétition.

Clara C, 4^{ème}B



Sortie théâtre : la guerre de Troie



L'histoire commence quand la reine de Troie est enceinte. Elle fait venir un aveugle qui sait prédire l'avenir. Il lui dit que son enfant brûlera la ville de Troie...

Donc après l'accouchement, la mère le dépose sur le mont Ida.

Une maman ourse s'occupe de lui puis le donne à un couple de berger. Pâris grandit dans cette famille.

Une jeune fille Hélène se marie. Lors de son mariage, elle reçoit une pomme très brillante. Ils ne savent pas quoi en faire et la donne à Zeus. Il s'aperçoit qu'il y a une inscription en grec « à la plus belle ».

Zeus veut la donner à une belle déesse mais il hésite entre sa femme Era, Aphrodite ou Athéna. Les déesses demandent donc à Parisse de choisir. Chacune lui explique pourquoi elle doit avoir la pomme.

Athéna l'aidera à gagner toutes les guerres, Era car c'est l'épouse de Zeus mais il choisit Aphrodite pour l'amour et la beauté.

Aphrodite envoie une flèche d'amour à Hélène qui quitte son mari Achille pour rejoindre Pâris. Les 2 peuples entrent en guerre pendant 10 ans.

Troie est protégée par un mur créé par Poséidon, infranchissable donc Achille décide d'abandonner et retourne au campement. Pendant ce temps, son meilleur ami, retourne au combat et se fait tuer. Achille, dans une colère énorme, invoque Arès pour l'aider. Il retourne au combat avec l'épée et le bouclier d'Arès mais c'est encore un échec.

Ulysse a un plan pour entrer dans la ville de Troie. Ils construisent un cheval de très grande taille en bois, pour se cacher dedans. Ils l'offrent aux Troyens. Le cheval entre dans la ville et la nuit, les soldats sortent du cheval pour tuer tous les habitants sauf Hélène.

Anglais>>>

Direction Poudlard

WELCOME TO HOGWARTS



Après avoir fait connaissance avec Harry Potter et ses amis, les élèves de Mmes Perraudin et Tisserand (5A, 5C, 5E et 5F) ont reçu leur ticket d'embarquement pour le Poudlard Express ainsi leur **lettre d'admission** dans cette célèbre école de magie.

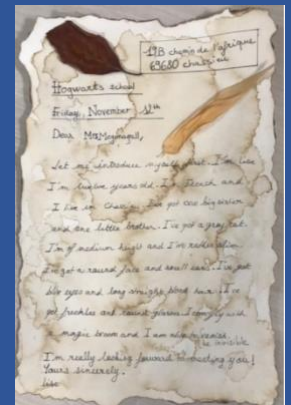
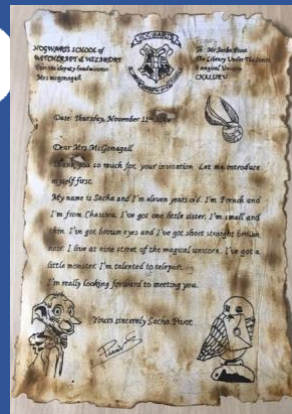
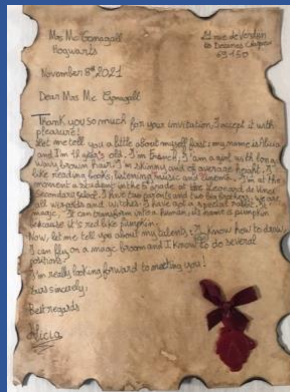
Ravis, ils ont répondu à l'invitation de Mrs Mc Gonnagall pour la remercier et se présenter. Les plus belles productions ont été affichées et de nombreux élèves de tous les niveaux sont venus voter pour lettre préférée.

Voici les lettres des 3 lauréats qui ont été récompensés par un cadeau signé Harry Potter.

BIENVENUE A POUDLARD

After meeting Harry Potter and his friends, Mrs Perraudin and Tisserand's pupils (5A, 5C, 5E et 5F) have received their Hogwarts express ticket and **their admission letter** to this famous School of Magic. Delighted, **they have answered Mrs Mc Gonnagall's invitation** to thank her and introduce themselves. An exhibition with the best works has been organized at the school library. Many pupils have voted for their favourite letter.

Here are the 3 winners' letters. They've been rewarded by a special Harry Potter gift.



Arts plastiques >>>



Evènement du 10 au 14 janvier dans le hall du collège, au pied du sapin,

l'installation, enfin rassemblée des 7 morceaux de maquette réalisées par chacune des 7 classes de 6^e en cours d'Arts plastiques.

L'occasion d'étudier les notions d'installation et d'oeuvre éphémère ;

les points plus techniques comme les angles de vues ;

et de se confronter au difficile exercice de croquis "in situ"

en faisant travailler les compétences d'observation et de repérage spatial.

Ce beau travail qui vient compléter à sa manière celui réalisé en Histoire-géographie,

a permis de réfléchir aux enjeux de la ville de demain.

Cette grande maquette a su attirer l'attention de tous les élèves de l'établissement

qui se sont pressés nombreux tout autour cette semaine,

afin de l'observer et d'en remarquer les nombreux détails.

Bravo les 6^e pour cet effort collectif et individuel.

#DamePERRIN106

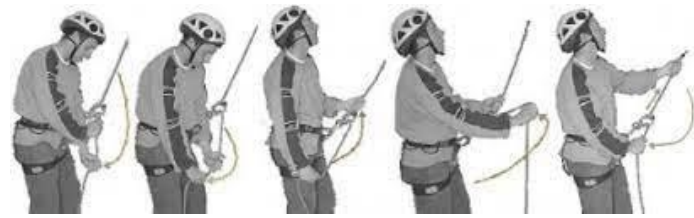


L'AS escalade



Depuis le début de l'année, j'ai appris à découvrir l'activité escalade. Nous apprenons à nous assurer...

...C'est-à-dire nous protéger nous sécuriser, d'où le mot « assureur » qui veut nommer celui qui sécurise la personne qui monte. Afin d'assurer la sécurité de notre grimpeur, nous avons appris l'assurage en 5 temps comme ci-dessous.



Lorsque nous faisons escalade les lundi entre 12h25 et 13h25 nous utilisons le matériel suivant :



Chausson

Baudrier



Cordes

Magnésie



Mousqueton

Reverso



En escalade nous apprenons à grimper, à assurer, à gérer notre sécurité, à avoir confiance en nous, à améliorer notre force et notre équilibre.

L'escalade est une super activité que je conseille.

Johanne M, 6èmeE

Parcours avenir >>>

« Elles bougent pour l'orientation »



Elles bougent

Des femmes sont venues pour nous expliquer comment était le travail d'ingénieure et comment on y accède. Elles nous ont appris de nouvelles choses et ont beaucoup parlé des études. J'ai apprécié de les rencontrer mais leur travail ne m'intéresse pas car il y a peu d'égalité et que je préfère la médecine.

Léa.G, 4ème



Association Sportive >>>

L'AS pêche



Cette année 2022 voit le retour de l'AS pêche au collège Vinci...

Lors de cette AS, avec notre groupe de 12 élèves, nous avons l'occasion d'apprendre à connaître les espèces et les environnements liés à la pêche. Nous apprenons aussi les techniques de la pêche : monter une canne, pêcher, etc... L'objectif est de nous préparer au mieux pour aller pêcher en sortie.

Les élèves de l'AS pêche



Les worldskills

Les worldskills ce sont passés le vendredi 14 janvier 2022 à Eurexpo...



C'est une compétition qui met en avant les meilleurs apprentis artisans en France, en Europe et dans le monde. Ici nous sommes devant l'espace « végétal ». Une camarade de ma classe a choisi de devenir fleuriste. Elle a beaucoup aimé ces espaces.

Nous avons vu :



Les métiers de la mécanique :

Le métier de la mécanique permet de réparer des voitures et de changer les pièces cassées. c'est un métier qui me plaît. Il y a des mécanos pour réparer les voitures, les camions et les motos. Ce sont trois métiers un peu différents.

les métiers de service :

- **coiffeur** :c'est une personne qui coupe, coiffe, colore les cheveux.

J'ai vu une démonstration sur des têtes à coiffer, l'apprentie changeait la couleur des cheveux, elle utilisait un pinceau pour appliquer la couleur. Ce n'est pas un métier qui me plaît car je n'ai pas envie de couper des cheveux.

- **aide à la personne** : La personne qui aide va aider les personnes âgées chez elles pour les gestes de la vie quotidienne (préparer les repas, les accompagner pour faire les courses, passer la nuit dans le logement..).

Les métiers de l'alimentation :

-**boucherie** : il y a des gros morceaux de bœuf, le boucher coupe la viande avec un couteau. C'est un métier que je n'aime pas car je n'aime pas toucher le bœuf cru avec un couteau.



- **cuisine** :le métiers de la cuisine c'est pour faire à manger. Le métier de cuisinier ne me plaît pas car je n'aime pas cuisiner.

Boulangier : le métier de boulanger c'est pour faire des gâteaux, du pain et des cookies. Ce métier ne me plaît pas car je n'aime pas faire la pâte à gâteau.



les métiers du bâtiment et des travaux publics

Plombier chauffagiste :

La plomberie est un métier qui me plaît beaucoup. On installe le chauffage, la climatisation et on les répare. J'ai participé aux ateliers et cela m'a plu.

Conducteurs d'engins :

Des camarades ont participé aux ateliers (simulateur), ils ont adoré, il y en a d'ailleurs qui veulent devenir conducteur d'engins de chantier.

Le bilan :

On a découvert des métiers qu'on ne connaissait pas, j'ai vraiment beaucoup aimé. J'ai très envie de faire plombier, c'est le métier que j'ai le plus apprécié aux Worldskills.

Enzo C, 4ème



CAP Réussite >>>

Du 15 Novembre au 14 Décembre 2021, six élèves de 4° ont participé au dispositif Cap Réussite dans 4 ateliers.

Ils étaient encadrés par 5 professeurs du collège Léonard de Vinci.



GESTION DU STRESS : Atelier proposé par Mme CAVICHIOLI.

"Pendant les séances nous avons appris à nous relaxer en relâchant nos muscles et en travaillant sur notre respiration. L'ambiance calme et une musique propice à la relaxation nous ont aidés à nous détendre et même à nous endormir !"

LE TEXTE FANTASTIQUE : Atelier encadré par Mme RUAS.

"Il fallait écrire le récit d'une histoire fantastique dont les ingrédients sont :

- Un lieu
- Des personnages
- La peur
- Le suspense...FRISSONS GARANTIS !!"



DECORATIONS DE NOEL : Atelier réalisé avec Mme PERRIN.

"Pendant la 1ere séance nous avons réfléchi ensemble à ce que nous voulions faire pour décorer le collège. Pendant les 3 semaines suivantes nous avons dessiné en décalquant sur les vitres les décorations imprimées par notre professeur en utilisant des feutres "POSCA". "

CARTES D'INVITATION ET ARTICLE DE PRESSE : Atelier encadré par Mme PASCALE et Mme GINET :

1- Réalisation de cartes d'invitation pour nos parents à la soirée du 14/12/2021 :

"Tout d'abord, nous avons regardé des vidéos de réalisations de cartes de Noël pour avoir plus d'idées et connaître le matériel à apporter. Pendant les 2 séances suivantes, nous avons réalisé les cartes d'invitation. "

2- Rédaction d'un article de presse qui décrit ce qu'on a fait pendant Cap Réussite :

"Nous avons regardé des vidéos et analysé un article pour comprendre la construction de ce type de texte. Ensuite nous avons rédigé le brouillon et tapé l'article sur un ordinateur pour le publier."



BONNE LECTURE !

Cléo, Edin, Lilya, Maëlle, Maylie, Nour

Tu souhaites toi aussi participer au journal du collège ? Tu as une idée d'article ? N'hésite pas, tu peux prendre contact avec mme Ruas, Mme Signorino, M Chevret ou Mme Pierron





Des nouvelles du compostage

Pour cette édition, c'est l'équipe des référentes et des référents du collège Vinci à Chassieu qui apporte son témoignage concernant le projet compostage dans leur établissement.

Nicolas Chevret, enseignant d'EPS et référent du projet :

Le collège Vinci de Chassieu est sensible au développement durable et développe nombre d'actions en ce sens : atelier jardinage (fleurs et potager), ateliers de construction de nids d'oiseaux et d'hôtels à insectes, activité pêche, etc.. En relation au développement durable, à nos jardins et potagers, à la responsabilisation de nos élèves et aux échos de la possibilité d'avoir un compost pour la cantine, il a été décidé, d'un commun accord avec la direction, de postuler à cette expérimentation.

Mon rôle en tant que référent est de veiller à l'obtention d'un produit fini irréprochable, pour ce faire nombre d'étapes sont nécessaires :

- constituer une équipe pluri-disciplinaire de volontaires (Cheffe d'établissement, CPE, enseignants, personnel administratif, personnel du collège, élèves), ce groupe collectif a permis d'absorber les difficultés que j'appellerais plutôt d'équilibre à trouver.

- établir des rôles au regard des étapes du compostage et y associer des adultes pour superviser : par exemple, chaque jour, une brigade de cinq "petits composteurs" veille au bon tri des élèves demi-pensionnaires. Au moment de la récolte de la matière compostable un adulte référent avec la brigade va s'occuper du compost, de sa mise au bac, de la vérification, du griffonnage (nb : Étalement des déchets avec la griffe fournie par la Métropole).

Mon rôle est à la fois de **rassurer en parlant du projet**, de soulager sans tout faire et dans le même temps de m'entourer pour déléguer et faire vivre le projet dans le temps. Le projet compost s'organise avant tout autour d'un collectif d'adultes et d'élèves et d'un principe de responsabilisation des élèves. Il s'intègre dans le vaste projet de développement durable au collège, c'est une action complémentaire de celles déjà entreprises, mais c'est aussi une action qui prévaut à d'autres activités : rôles des petits composteurs, petits composteurs devenant éco délégués, éco délégués devenant forces de propositions pour l'établissement.

Laurence Alves, Secrétaire de direction du collège.

Au vu de l'investissement des adultes et élèves au sein du collège concernant le développement durable, il m'a semblé important de participer à ce projet en tant que personnel administratif.

Nous devons tous être acteurs pour protéger la planète, adopter les bons gestes.

J'apporte mon aide aux petits composteurs à la demi-pension afin de conseiller les autres élèves en matière de tri. Je suis également avec eux pour apporter les seaux en fin de service, ajouter de la matière sèche et les autres gestes.



Audrey Pierron, enseignante de technologie et référente EDD (Éducation au Développement Durable).

Nous avons développé différents axes de travail autour du développement durable au collège et plusieurs élèves se mobilisent autour de ces actions. **Le compostage à la demi-pension faisait partie des propositions de nos éco-délégués**, et lorsque la Métropole nous a offert l'opportunité de mettre en place un composteur, il m'a semblé important de participer et d'accompagner les élèves dans ce projet. La problématique environnementale nous concerne tous, la réponse doit être collective et le compostage est une façon d'impliquer et sensibiliser (au moins interpeller) un grand nombre d'élèves au collège. Tout comme Mme Alves, j'accompagne la Brigade des petits-composteurs sur le temps de midi, au niveau de la desserte de tri, en fin de service pour remplir le composteur et assurer les bons gestes. Mais c'est vraiment un **travail collaboratif** avec les petits-composteurs, nous nous accompagnons mutuellement au final. Le projet compost pourra être utilisé dans l'enseignement des sciences et de la technologie. On y trouve différents organismes qui pourront être identifiés et observés, c'est également un bon support pour observer la dégradation ou pas des différents matériaux (il arrive que quelques étiquettes se retrouvent dans le compost), les différents stades de la matière, etc.

Remerciements et partenaires



La métropole du Grand Lyon

Notre comité de rédaction et d'éditions

Les reporters : Clara, Robin, Johanne, Enzo, Léa, Cléo, Edin, Lilya, Maëlle, Maylie, Nour, les élèves de 'AS pêche, Dame Perrin, Mmes Perraudin et Tisserand.

Directrice de publication : Mme BAROTEUX, Principale du collège.

Directeur adjoint de publication : M.GATHERON, Principal adjoint du collège.

Les adultes référents : Mmes RUAS, SIGNORINO, PIERRON et M.CHEVRET